

СИЛАБУС

курсу «Сучасна теоретична і практична філософія»

Ступінь вищої освіти – магістр

Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів»

Дні занять: понеділок: 14.20 – 15.40 (ауд. 46); вівторок: 11.10 – 12.30 (ауд. 1002).

Консультації: середа 14. 20 (ауд. 46).

Рік навчання: I; семестр: I.

Кількість кредитів: 4. Мова викладання: українська.

Керівник курсу: кандидат філософських наук, доцент Поперечна Галина Антонівна.

Контактна інформація: Galina-pa@ukr.net

Опис курсу

Дисципліна «Сучасна теоретична і практична філософія» направлена на формування поглибленого розуміння зміни світоглядних орієнтацій сучасної філософії, закономірностей та ідейних витоків вироблення нових форм світоспоглядання. На підставі аналізу сучасних філософських інтерпретацій проблем буття та пізнання курс сприяє формуванню цілісної картини світу, засвоєнню сучасних методологічних підходів до розв'язання важливих питань соціального, політичного, історичного та культурологічного характеру, усвідомленню особливостей формування нової парадигми гуманізму, специфіки сучасних підходів у сфері практичної філософії та нової системи цінностей.

Структура курсу

Години (л / с)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 4	1. Історико-філософські передумови формування сучасної філософії	Розуміти сутність та відмінності основних світоглядних парадигм в історії філософії: об'єктивізм Античності, суб'єктивізм Нового часу, інтерсуб'єктивізм сучасності.	Питання Тести Індивідуальні завдання
2 / 4	2. Філософська думка XIX-XX століття	З'ясувати соціально-політичні та культурні передумови виникнення сучасної філософської парадигми, причини відмови від моністичної моделі філософського процесу на користь плюралізму.	Тести Питання Робота з першоджерелами
2 / 2	3. Проблематика буття в сучасній теоретичній філософії	Визначити місце онтології та метафізики в сучасному філософуванні, показати недоліки об'єктивістського розуміння буття та появу нових акцентів в його трактуванні.	Тести Питання Робота з першоджерелами

2 / 2	4. Пізнання та знання в сучасній теоретичній філософії	Проаналізувати предметне поле і специфіку гносеології та епістемології, відмінності між класичною і некласичною парадигмами епістемології, основні позиції дослідника.	Питання Тести Індивідуальні завдання
2 / 2	5. Деконструкція Я-поняття	Розуміти унікальність поняття «Я» як образу самого себе та взаємодії його з «Іншим», специфіку бачення «Іншого». Проблема втрати ідентичності суб'єкта.	Питання, круглий стіл
2 / 2	6. Фактори актуалізації практичної філософії	Визначити місце практики в теорії марксизму, розкрити суть фундаментальної критики традиційного розуміння філософії як універсальної науки, проаналізувати альтернативні марксизму підходи до практичної філософії.	Питання Тести Індивідуальні завдання
2 / 4	7. Етика	Розкрити сутність і затребуваність основних етичних принципів у сучасну епоху, проаналізувати зміну акцентів у тлумаченні основних етичних категорій, стан етики в сучасних умовах.	Питання Тести Дискусія
2 / 2	8. Прекрасне і мистецтво	Розкрити проблему визначення витвору мистецтва в сучасних умовах, з'ясувати співвідношення понять прекрасного і відповідного, роль техніки в сучасному мистецтві.	Питання Тести Презентації
2 / 2	9. Філософські аспекти політики	Знати зв'язок проблеми форми держави з проблемою справедливості і свободи, людини. Проаналізувати політичні альтернативи марксизму в сучасній філософії.	Питання Тести Індивідуальні завдання
2 / 2	10. Філософія та релігія	Проаналізувати поняття і проблемну сферу філософії релігії, становище релігії в ХХ столітті. Дати знання форм і пошуків нової релігійності в сучасних умовах.	Питання, круглий стіл есе

Літературні джерела

1. Асмус В. Артур Шопенгауэр [Електронний ресурс] / Валентин Асмус – режим доступу до тексту: http://az.lib.ru/s/shopengauer_a/text_0060.shtml
2. Гадамер Г.-Г. Естетика і герменевтика // Гадамер Г.-Г. Герменевтика і поетика. К.іів: Юніверс. 2001. С. 7-15.
3. Гусев В. І. Вступ до метафізики. Київ: Либідь. 2004. 488 с.
4. Дерріда Ж. Письмо та відмінність. К.: Основи. 2004. 602 с.
5. Європейський словник філософій. Лексикон неперекладностей. Т. 1, під керівництвом Барбари Кассен / Час та історія. К.: Дух і літера, 2009. 576 с.
6. Корет Э. Основы метафизики. Киев: Тандем. 1998. 248 с.
7. Кримський С. Б. Павленко Ю. В. Цивілізаційний розвиток людства. Київ: 2007. 316с.
8. Кутырев В. А. Человеческое и иное: борьба миров. СПб.: Алетейя, 2009. 264 с.
9. Кьеркегор С. Страх и трепет [Електронний ресурс] / Серен Кьеркегор – режим доступу: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/bogoslov/Kerkeg/_StrTrep.php
10. Маркс К. Тези про Фейербаха / К. Маркс, Ф. Енгельс. Твори. Твори в 50 тт. Т.3. К.: Політвидав України, 1959. – С. 1-4.
11. Ортега-і-Гассет Хосе. Роздуми про Дона Кіхота / Пер. з ісп. Галини Верби. Київ: Дух і літера. 2012. 216 с.
12. Рікер Поль. Ідеологія та утопія. Київ: Дух і літера. 384 с.
13. Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки : [хрестоматія]. Упорядники В. В. Лях, В. С. Пазенок. - Київ: Ваклер. 1996. 428 с.
14. Татаркевич Владислав. Історія шести понять. Київ: Юніверс. 2001. 368 с.
15. Хайдеггер М. Основные понятия метафизики // Хайдеггер М. Время и бытие. М. Наука. 1993. С. 327 – 344.
16. Шелер М. Философское мировоззрение // Шелер М. Избранные произведения. М. Наука. 1994. С. 3–14.
17. Эмерсон Р. Нравственная философия. Ч.1. Опыты [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://krotov.info/library/26_ae/me/rson_01.htm#30

Політика оцінювання

● **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● **Політика щодо академічної доброчесності:** всі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

● **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом навчального процесу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) та за формою дуальної освіти навчання може відбуватись в он-лайн формі чи за індивідуальним графіком (за погодженням із керівником курсу).

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					35	100
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10		
10	10	5	5	5	10	5	5	5	5		

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90 – 100	Відмінно
B	85 – 89	Добре
C	75 – 84	Добре
D	65 – 74	Задовільно
E	60 – 64	Достатньо
Fx	35 – 59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1 – 34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом